

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6-9 кл.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Уровень образования                   | Основное общее образование  |
| Нормативные документы                 | <p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный стандарт основного общего образования;</p> <p>Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мурзинская средняя общеобразовательная школа».</p>   |
| Соответствие УМК                      | <p>- Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др, под ред. Боголюбова Н.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание . 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2016</p> <p>- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др, , под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой 7 класс:: учебник для общеобразоват. организаций - - М.: Просвещение, 2017</p> <p>- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др, по ред. Л.Н.Боголюбова – 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций - - .: Просвещение, 2018</p> <p>- Боголюбов и др. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2019.</p>  |
| Планируемые результаты освоения курса | <p>Результаты изучения учебного предмета.</p> <p>Личностными результатами при изучении обществознания являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> <li>2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</li> <li>3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;</li> </ol> <p><u>Метапредметными результатами</u> при изучении обществознания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</li> <li>• умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</li> <li>• способность анализировать реальные социальные</li> </ul> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>• умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование элементов причинно-следственного анализа;</li> <li>2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;</li> <li>3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</li> <li>4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</li> <li>5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</li> <li>6) объяснении е изученных положений на конкретных примерах;</li> <li>7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых</li> </ol> </li> </ul> |
| Количество учебных часов | 6 класс – 35 часов, (35 учебных недель); 7 класс – 70 часов, (35 учебных недель); 8 класс – 35 часов, (35 учебных недель); 9 класс – 34 часа (34 учебные недели)  |